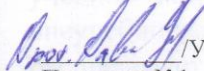



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Саратовской области «Средняя общеобразовательная школа п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»

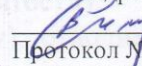
РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Руководитель структурного подразделения
Усов Павел Михайлович

 /Усов П.М./
Протокол №1
от "25.08.2023"

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
Спартак Татьяна Николаевна

 /Спартак Т.Н./
Протокол №
от "28.08.2023"

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СО «СОШ п.Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»
Симонов Владимир Александрович

 /Симонов В.А./
Протокол № Приказ № 13-О
от "01.09.2023"



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
на 2023 – 2024 учебный год
Универсальный профиль
11 класс

Хвалынский муниципальный район, Саратовская область 2023

Пояснительная записка

1. Общие положения.

1.1. Учебный план Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка имени В.М. Пашина» (далее Гимназии) является нормативным документом, определяющий максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеучебной деятельности (внеаудиторной занятости). Учебный план распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования.

1.2. Учебный план Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка имени В.М. Пашина» (далее Гимназии) на 2023-2024 учебный год составлен с учетом запросов участников образовательных отношений (родителей и обучающихся) в преемственности с планом Гимназии 2022 – 2023 учебного года и на основании федеральных, региональных, муниципальных, гимназических нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 Об утверждении Федеральных Государственных стандартов среднего общего образования»;
- Образовательная программа СОО Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка имени В.М. Пашина»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993), с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г., 25.12.2013г., 24.11.2015г.;
- Общий объем нагрузки в течение дня не должен превышать:
 - для обучающихся 11 классов – не более 8 уроков;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 г. № 253, с изменениями на 26.01.2016г. приказ №38;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 08-548 от 29.04.2014 г. «О федеральном перечне учебников»;
- Письмо Министерства образования Саратовской области № 01-26/2904 от 05.05.2015 г.;

- Стандарт православного компонента начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования для учебных заведений Российской Федерации Утвержден решением Священного Синода Русской Православной Церкви «27» июля 2011 г. Журнал № 76 (В редакции от 28 апреля 2015г. (утверждена приказом Председателя Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви № 75 от 19 мая 2015г.)
- Устав ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»;
- Программа развития Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка имени В.М. Пашина»;
- Годовой план работы Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка имени В.М. Пашина»;
- Положение об оплате труда (Приложение к коллективному договору).

1.3. В 2023-2024 учебном году ОО продолжит работать в условиях профильного обучения (10-11кл.). 11 класс универсальный профиль с углубленным предметом – математика;

1.4. Структура учебного плана 10 и 11 класса состоит из: 1) обязательных предметов, изучаемых на базовом уровне, 2) не менее 1-го предмета, изучаемого на углубленном уровне, 3) элективных курсов, 4) индивидуального проекта.

1.5. Продолжительность учебного года и урока в Гимназии: обучающиеся 10 – 11 класса обучаются по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока 40 минут – 34 учебных недели в 10 классе и 33 учебных недели в 11 классе.

1.6. Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся Гимназии соответствует нормам, определенным СанПиНом 1.2.3685-21 и составляет: 10,11 классы – не более 34 часов.

2. Учебный план среднего общего образования (11 класс)

Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»

2.1. Учебный план 11 класса ориентирован на обучение по универсальному профилю. Углубленно изучаются «Русский язык» и «Математика» .

На основании заявления обучающихся с согласия родителей составлен индивидуальный план:

- введен элективный предмет углубляющего уровня: «Политический вектор развития современного общества»;

- введен элективный предмет углубляющего уровня: «Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе»
- введен элективный предмет углубляющего уровня: «Решение задач по физике»
- введен элективный предмет углубляющего уровня: «История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века»
- выбор обучающихся связан с ориентиром на технические специальности.

2.2 Учебный план 11 класса включает следующие предметные области:

– Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена учебными предметами:

«Русский язык» 10-11 классы /углубленный уровень/ (автор УМК Бабайцева В.В.);

«Литература» 10,11 классы /углубленный уровень/ (автор УМК Коровина В.И.);

– Предметная область **«Иностранные языки»** представлена учебными предметами:

«Иностранный язык» 10, 11 классы /базовый уровень/ (английский язык, УМК «Форвард» под редакцией М. Вербицкой);

– Предметная область **«Общественные науки»** представлена учебными предметами:

«Обществознание» 10,11 классы /базовый уровень/ (автор Боголюбов Л.Ю.);

«История» 10 класс /базовый уровень/ (автор Никонов В.А. Девятов С.В. История России с 1914 г – начало XXI в, Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история с 1914 г – начало XXI в.);

«История» 11 класс углубленный уровень/ (автор Никонов В.А. Девятов С.В. История России до 1914 г. Повторительно-обобщающий курс., Загладин Н.В. Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история с 1914 г – начало XXI в.);

– Предметная область **«Математика и Информатика»** представлена учебными предметами:

«Математика» 10,11 классы /профильный уровень/ (автор Алимов Ш.А. Колягин Ю.М. «Алгебра», автор Атанасян Л.С. «Геометрия»).

– Предметная область **«Естественные науки»** представлена учебными предметами:

«Физика» - 10, 11 класс/базовый уровень/ (Мякишев Г.Я.);

«Химия» 10, 11 классы /базовый уровень/ (автор Габриелян О.С.);

«Биология» 10,11 классы /базовый уровень/ (автор Пономарева И.Н. Корнилова О. А. Лощина Т.Е.);

«Астрономия»-11 класс /базовый уровень/ (автор Левитан Е.П.)

– Предметная область **«Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами:

«Физическая культура» 10, 11 классы (автор Матвеев А.П.);

«Основы безопасности жизнедеятельности» 10,11 классы (автор Воробьев Ю.Л.).

Обязательными для изучения обучающимися 10,11 классов являются элективные курсы, одобренные решением регионального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2017г. №2)

Универсальный профиль 11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Тип ЭК	Название ЭК	Автор	Кол-во часов
Естественные науки	Физика	У	Решение задач по физике	Камочкина М.В, Блохина В.А., Дубас С.П. Решение задач по физике	68
Общественные науки	Обществознание	У	Политический вектор развития современного общества.	Каменчук И.Л., Герашенко С.А., Сергеева М.В.	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	У	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	Афоонина О.В. Единак Е. А. Меглинская Л.В. Никитина А.Л. Поддуюная Е.В. Шох М.В.	34
Общественные науки	История	У	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	Петрович В. Г. Булычева М.В. Герман А.А. Лучников А.В. Тотфалушин В.П. Хахин В.П. и др.	34

2.3 Освоение образовательной программы в 11 классе завершается государственной итоговой аттестацией в форме ЕГЭ.

Сроки проведения аттестации определяются Министерством просвещения РФ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
10 профильного класса
Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого
мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО
«СОШ п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина»
на 2022 – 2023 учебный год
и перспективный план 11 профильного класса
на 2023 – 2024 учебный год
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ

Предметная область	Учебный предмет	Урове нь	Количество часов			
			10 кл		11 кл	
Русский язык и литература	Русский язык	У	102	3	99	3
	Литература	Б	102	3	99	3
Родной язык и родная литература	Родная русская литература	Б	34	1	33	1
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	204	6	198	6
	Информатика					
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	102	3	99	3
	Второй иностранный язык					
Естественные науки	Физика	Б	68	2	66	2
	Химия					
	Биология	Б	34	1	33	1
	Астрономия	Б			33	1
Общественные науки	История	Б	68	2	66	2
	Россия в мире					
	Экономика					
	Право	Б	34	1	33	1
	Обществознание	Б	68	2	66	2
	География					
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	102	3	99	3
	Экология					
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	34	1	33	1
	Индивидуальный проект	ЭК	68	2		
ИТОГО			1020	30	957	29
Элективные курсы	Сложные вопросы биологии	У	68	2	66	2
	Политический вектор развития современного общества	У	34	1	33	1

	Совершенствование видов речевой деятельности в процессе изучения английского языка в старшей школе	У	34	1	33	1
	История Саратовского Поволжья. С древнейших времен до начала XXI века	У	34	1	33	1
Православный компонент	Основы православной веры	Б	34	1	33	1
				6		6
ИТОГО			1224	36	1155	35
Количество предметов			13		13	

Приложение к учебному плану основного общего образования Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина» на 2023-2024 учебный год

3. План внеурочной деятельности
Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 10-11 профильных классов Гимназии на 2023 – 2023 учебный год является нормативным документом, реализующим требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью общеобразовательной программы среднего общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, многогранного развития и социализации обучающихся в свободное от учебы время.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное). Содержание плана внеурочной деятельности сформировано в соответствии с пожеланиями обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогов школы и не должно превышать 700 часов за 2 года обучения.

Внеурочная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- подготовку спортивного резерва;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов

обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как спортивные секции, военно-патриотические, хореографические, вокальные и т.п. кружки, экскурсии, социальные практики, соревнования, конкурсы, классные часы и общешкольные линейки, общественно - полезные и социальные практики и другие формы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

В зависимости от конкретных условий реализации программ внеурочной деятельности, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность занятий и наполняемость группы обучающихся внеурочной деятельности зависит от возраста обучающихся и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, не менее 30-40 минут после окончания учебной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется и в каникулярное время.

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общегимназические помещения (актовый и спортивный залы, библиотека, спортивные сооружения, классные комнаты и др.).

Внеурочную деятельность осуществляют участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; педагог-организатор, психолог, педагог-библиотекарь и т.д.

План внеурочной деятельности (недельный)

Хвалынской православной классической гимназии во имя Святого мученика Александра Медема – структурного подразделения ГБОУ СО «СОШ п. Алексеевка Хвалынского района имени В.М. Пашина» на 2023-2024 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Формы реализации: кружок, секция, общественно-полезная практика и т.п.	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Общеинтеллектуальное	«Разговоры о важном»	1	1
	Факультатив «Финансовая грамотность»	1	1
Общекультурное	Факультатив «Древние языки»		
	Кружок «Юный журналист»	1	1
Социальное	Профорентация «Россия – мои горизонты»		1
Духовно-нравственное	Факультатив «Духовно-нравственные основы семейной жизни»		
Спортивно-оздоровительное	Спортивная секция «ОФП»	1	1
	Итого:	4	5

3.1. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования.

Спортивно-оздоровительное направление:

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

Духовно-нравственное направление:

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Общеинтеллектуальное направление:

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);
- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

Общекультурное направление:

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;

- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированные эстетические отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

Социальное направление:

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;
- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- ценностное отношение к окружающей среде, природе; людям; потребность природоохранной деятельности, участия в экологических инициативах, проектах, социально-значимой деятельности.